



## **U.I.L.D.M. Sezione di Udine**

Unione Italiana Lotta alla Distrofia Muscolare ONLUS.  
Viale Diaz, 60 - 33100 Udine

**Tel. e Fax** 0432.510261  
**e-mail** segreteria@uildmudine.org  
**web** www.uildmudine.org

# PROPOSTA DIDATTICA SUL TEMA DELLE BARRIERE ARCHITETTONICHE E DELL'INTEGRAZIONE DELLE PERSONE CON DISABILITÀ

## ■ **Titolo**

“La città accessibile, la città di tutti”.

## ■ **Soggetto promotore**

**Unione Italiana Lotta alla Distrofia Muscolare onlus di Udine**

## ■ **Classi interessate**

La **proposta, pensata per le classi quarte e quinte, può essere rivolta a tutte le classi della scuola primaria** adattando le modalità di comunicazione e il livello dei contenuti.

L'attività è strutturata per essere realizzata con singole classi.

## ■ **Obiettivi generali**

L'attività didattica si propone:

- di approfondire il tema della **piena integrazione e partecipazione alla vita sociale delle persone con disabilità**;
- di stimolare la percezione degli alunni rispetto all'**ambiente** in cui vivono come **fattore determinante nel produrre l'esclusione o l'integrazione delle persone** (non solo disabili);
- di consentire agli alunni il **contatto diretto con persone con disabilità**;
- di richiamare l'attenzione degli alunni su alcuni **diritti fondamentali delle persone** garantiti dalla nostra Costituzione;
- di favorire la riflessione sul **concetto di diversità**.

## ■ **Contenuti specifici**

- Imparare a **riconoscere le barriere architettoniche e le soluzioni** per superarle
- Comprendere **gli effetti della barriere architettoniche sulla vita quotidiana** delle persone disabili, ma non solo;
- Acquisire il **concetto di handicap come prodotto dell'ambiente**;
- Acquisire il concetto che **una città accessibile è una città per tutti**.

## ■ **Modalità e durata dell'intervento**

La proposta didattica prevede **due incontri / lezioni della durata complessiva di tre ore** (eventualmente comprimibili a due), modulabili in funzione delle necessità degli insegnanti e dei contenuti che verranno scelti (**2h + 1h; 1.30 h + 1.30 h; 1h+1h**).

Agli incontri saranno sempre **presenti una persona con disabilità in carrozzina e un responsabile della U.I.L.D.M. di Udine** che, in accordo con gli insegnanti, condurranno l'attività didattica.

L'attività didattica alternerà **momenti espositivi** (sempre attuati **in forma di dialogo** con la classe e **con l'utilizzo di animazioni, brevi filmati, presentazioni power point**) ad altri in cui **gli alunni saranno invitati a svolgere una serie di attività** (anche in forma ludica).

### ■ **1. Primo incontro - In classe**

- Introduzione / **testimonianza** di una persona con disabilità
- **Le barriere architettoniche**: presentazione dei concetti base (cosa sono, che cosa comportano nella vita di tutti i giorni, come si superano, chi riguardano) attraverso l'uso di video, immagini, e di una dispensa a fumetti, "La città di Federico".
- **Giochiamo con le barriere**: gli alunni saranno coinvolti in una serie di attività ludico / didattiche che consentiranno di applicare i concetti illustrati.
- Spazio a ulteriori **domande e curiosità** degli alunni
- **Compiti per casa**: agli alunni sarà chiesto di svolgere singolarmente o in gruppo un'attività da concordare con gli insegnanti (si veda di seguito qualche esempio di proposte).

### ■ **2. Secondo incontro - In classe**

- **Visita virtuale alla mostra fotografica sulle barriere architettoniche** "Questa è la mia città" realizzata dalla U.I.L.D.M. di Udine nel 2011 (verranno presentate e commentate assieme agli alunni alcune delle foto in esposizione)
- **Verifica dell'attività svolta dagli alunni** sulla base delle consegne avute.
- Spazio a ulteriori **domande e curiosità** degli alunni.
- Conclusione e **proposta di realizzazione di un elaborato finale** da parte degli alunni o della classe.

**L'elaborato potrà consistere:**

- in **un'opera grafica** (disegno, dipinto, collage, foto ecc.) **accompagnata da un titolo o uno slogan o una breve didascalia** sul tema delle barriere architettoniche;
- in **un testo che proponga una storia** che riguardi il tema della barriere architettoniche;
- in **una breve relazione che dia conto di un'indagine sulle barriere architettoniche** compiuta nell'ambiente di riferimento degli alunni (la casa, il quartiere, la scuola).

## ■ Esempi di attività che potrebbero essere proposte agli alunni

(da individuare in accordo con gli insegnanti)

- **contare i gradini** esistenti nel percorso **casa-scuola** e nella **propria abitazione**;
- **misurare l'accessibilità della propria casa** utilizzando pochi semplici criteri (larghezza porte; numero gradini; presenza di ascensore o scale);
- **misurare l'accessibilità della propria scuola** utilizzando pochi semplici criteri (larghezza porte; numero gradini; presenza di ascensore o scale);
- **verificare l'accessibilità del proprio quartiere o del quartiere della scuola rispetto a una serie definita di edifici e servizi** (sempre utilizzando semplici criteri quali la presenza o meno di gradini all'ingresso e la presenza o meno di scivoli sui marciapiedi);
- scrivere il diario di una giornata immaginando di doversi spostare con la carrozzina.

## ■ Materiale didattico fornito agli alunni

Agli alunni verranno fornite fotocopie che riprendono in modo semplice alcuni dei contenuti proposti o sono funzionali ad **eventuali attività ludiche e di approfondimento**.

Agli alunni, inoltre, sarà dato **un cordino della misura di 75 cm.**, la larghezza minima che devono avere le porte per consentire il passaggio di un a carrozzina.

## ■ Strumentazione necessaria

Per l'attività didattica saranno necessari:

- un **computer con programma per la lettura di powerpoint e lettore DVD**
- un **videoproiettore o uno schermo grande** collegabile al computer per la proposta di brevi filmati e delle presentazioni

Qualora tali attrezzature non fossero disponibili nell'istituto scolastico, potranno essere fornite, previa accordo, dalla U.I.L.D.M.